

Nome: _____ nº: _____ T. _____ Data: _____

6.1.3a Operações - Leitura e Escrita

2. Observe as seguintes igualdades:

I) $5 \cdot 6 = 30$ II) $25 - 17 = 8$ III) $18 : 9 = 2$ IV) $4 + 12 = 16$

Quanto vale:

_____ o subtraendo

_____ o minuendo

_____ o dividendo

_____ o fator menor

_____ o fator maior

_____ o quociente

_____ a parcela maior

_____ o produto

_____ o divisor

_____ a parcela menor

_____ a diferença

_____ a soma

1. Observe as seguintes igualdades:

I) $9 + 5 = 14$ II) $25 - 21 = 4$ III) $11 \cdot 2 = 22$ IV) $30 : 3 = 10$

Como são chamados os números:

21 _____

25 _____

11 _____

9 _____

5 _____

22 _____

3 _____

14 _____

2 _____

30 _____

4 _____

10 _____

Como são chamadas as operações:

I) _____

III) _____

II) _____

IV) _____

Nome: _____ nº: _____ T. _____ Data: _____

6.1.3a Operações - Leitura e Escrita

2. Observe as seguintes igualdades:

I) $5 \cdot 6 = 30$ II) $25 - 17 = 8$ III) $18 : 9 = 2$ IV) $4 + 12 = 16$

Quanto vale:

_____ o subtraendo

_____ o minuendo

_____ o dividendo

_____ o fator menor

_____ o fator maior

_____ o quociente

_____ a parcela maior

_____ o produto

_____ o divisor

_____ a parcela menor

_____ a diferença

_____ a soma

1. Observe as seguintes igualdades:

I) $9 + 5 = 14$ II) $25 - 21 = 4$ III) $11 \cdot 2 = 22$ IV) $30 : 3 = 10$

Como são chamados os números:

21 _____

25 _____

11 _____

9 _____

5 _____

22 _____

3 _____

14 _____

2 _____

30 _____

4 _____

10 _____

Como são chamadas as operações:

I) _____

III) _____

II) _____

IV) _____